

кесінділер гематоксилин – эозинмен боялды. Гистологиялық препараттар «Axio Lab Ab» микроскопымен зерттеліп, AxioCam ERc5s сандық камерасын қолдана отырып суретке түсірілді.

Нәтижелері мен талқылау. Қалыпты кіндік бауда үш қан тамырлары бар (екі кіндік бау артериясы және бір жұпталмаған кіндік бау венасы). Адекватты қан ағымын қорғаудың қосымша факторы-бұл қан тамырлары мен кіндіктің спиральды қозғалысы. Кіндік бау тамырлары вартон ұйымасымен қоршалған, ал бүкіл кіндік бау сыртынан амниондық қабықшамен. Вартон ұйымасы негізінен құрамында гидрофильді протеоглиқандар мен гиалурон қышқылы бар дәнекер тіннен тұрады. Ол кіндік баудың серпімділігі мен беріктігін қалпына келтіреді, тамырлардың жыртылуына, сынуына немесе қысылуына жол бермейді. Қорытынды. Кіндік бау 2 артерия мен 1 вена кілегейлі интерстициальды компонентпен, вартон ұйымасы және амниотикалық қабықшамен қоршалған.

Әдебиеттер тізімі:

1. Милованов А.П. Патология системы мать-плацента-плод. М.: Медицина; 1999. 448с.
2. Щеголев А.И., Туманова У.Н., Ляпин В.М. Извитость пуповины: определение, классификация, клиническое значение. // Акушерство и Гинекология. 2019. №2. 2020. С.42-50.
3. Krzyżanowski A. et al. Modern ultrasonography of umbilical cord. //Med Sci Monit, 2019; 25: 3170-3180.

РЕЗЮМЕ

Байтлес М., Совет Г., Тасмуханова Р., Ауелбекова У.,

ПОДГОТОВКА МИКРОПРЕПАРАТОВ ПУПОВИНЫ К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ.

Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова
Пуповина и составляющие ее ткани: наружный слой амниона, пористое вартоново желе, две пупочные артерии и одна пупочная вена предназначены для защиты притока крови к плоду при доношенной беременности.

Цель данного исследования - определение основных морфометрических показателей пуповины живых, новорожденных после неосложненной беременности.

SUMMARY

Baitiles M., Sovet G., Auelbekova U., Tasmukhanova R.,

PREPARATION OF MICROSLOPES OF THE HUMAN UMBILIC CORD FOR THE EDUCATIONAL PROCESS

West Kazakhstan Medical University named after Marat Ospanov

The umbilical cord and its constituent tissues: an outer layer of amnion, porous Wharton's jelly, two umbilical arteries, and one umbilical vein, are designed to protect blood flow to the fetus during a term pregnancy.

УДК 616.31-057.875(043)

Милихан Г.А.

АСПЕКТЫ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ 1-ГО КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ МАРАТА ОСПАНОВА, ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ (сообщение №1)

Ключевые слова: успеваемость студентов, онлайн анкетирование, повседневная жизнь студентов, мотивация.

Актуальность. Ежегодно в наш университет поступает большое количество первокурсников.

Уровень их дальнейшего образования зависит от различных социальных факторов, таких как: условия проживания, время уделяемое на учебу, наличие работы, психологические факторы, их отношения с рабочим коллективом и преподавателями и т.д.. Качество обучения на первом курсе имеет огромное влияние на дальнейшее получение медицинского образования. Бакалавриат — Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова (zkmu.kz)

Цель исследования. Провести анализ факторов, влияющие на образовательный процесс, а также их влияние на успеваемость на основании полученных результатов анкетирования студентов 1 курса специальности «6В10105 Стоматология».

Материалы и методы. Исследуемая группа - студенты 1 курса стоматологического факультета обучающиеся с русским языком обучения. Всего 33 человека в возрасте от 17 до 21 года (девочек - 21, мальчиков – 12). Метод исследования: онлайн анкетирование. Статистический метод. Опрос был достаточно краток и состоял из закрытых вопросов с двумя вариантами ответов (Да/Нет). Кроме последнего вопроса, где опрашиваемые могли добавить свои варианты факторов, влияющие на них.

Результаты. В анкетировании участвовало 33 студента, где 20 (61%) живут в общежитии. Студенты, живущие в общежитии менее организованы, имеют большую затрудненность с учебой, 4 (12%) удовлетворены качеством и количеством своего сна. Некачественный сон студентов они объясняют тем, что многие из них не умеют правильно расставлять приоритеты по времени. Тогда как 8 (24%) владеют навыками тайм-менеджмента, 25 (76%) - не владеют. Больше половины (70%) отметили, что окружающие люди влияют на качество получаемых данных. На мотивацию может повлиять эмоциональное и ментальное состояние студента [1]. В среднем 90% студентов подтвердили влияние данных факторов на успех в учебе. Студенты могли добавлять свои причины отрицательных показателей в учебе (лень, прокрастинация, сложность нового материала, слишком длительная адаптация). В Pubmed, по ключевым словам, «Factors affecting academic performance» поисковик выдал 184 работ, но по «Factors affecting the academic performance of first-year students» только 5 работ. Мы создали в онлайн-форме для опроса на сайте SurveyMonkey.com. ряд вопросов. Таким образом мы соберем большое количество данных, получим объективное мнение и сможем выявить тенденцию по данной теме. В опросе мы подготовили 10 вопросов, они имеют большое влияние на успеваемость студентов. Ссылка на опрос: <https://www.surveymonkey.com/r/NHL6VJL>. Собрав нужные данные, увидели определенный тренд среди ответов. Например, студентам с общежития, тяжелее организовать рабочее время, чем студентам из дома, может влиять отношение человека с соседями. Из очевидного, так же можно добавить, влияние мотивации и дисциплины. Все созданные вопросы можно разделить на несколько подгрупп: социальные, физиологические, психологические и смежные. Каждая из групп влияет на другую тем или иным образом, они взаимосвязаны. В социальную группу вопросов выделены пять вопросов, связанные отношением с окружающими людьми,

условиями жизни. В физиологическую группу: вопросы, связанные с образом жизни (сон, организация времени и т.д.). В психологическую группу, вопросы, связанные с ментальным и эмоциональным здоровьем. Данное деление на группы показывает, что все факторы взаимосвязаны и помогают глубже рассмотреть проблему студентов с разных сторон.

Заключение. По окончании исследования мы выявили основные факторы, влияющие на успеваемость студентов. В первое время в основном это отсутствие мотивации (лень, прокрастинация). Основным фактором является здоровье студента. Несмотря на все факторы, которые тем или иным образом влияют на успеваемость студента, начиная с первого курса, при правильном планировании смогут пройти через все преграды, достигая своих целей и стать достойными врачами.

Список литературы:

1. World Health Organization Noncommunicable Disease Education Manual. A Primer for Policy-Makers and Health-Care Professionals. 2018. [(accessed on 1 March 2022)]. Available online: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/260505>.

ТҮЙІН

Милихан Г.А.

Гистология кафедрасы

профессор, м.ғ.к. Темирова Г.А.

Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университеті,

Ақтөбе қаласы, Қазақстан Республикасы.

Зерттеу мақсаты бойынша «6B10105 Стоматология» мамандығының 1 курс студенттерінің сауалнамасының нәтижелері негізінде білім беру процесіне әсер ететін факторларға, сондай-ақ олардың үлгерімге әсеріне талдау жүргізу. Зерттеу әдісі: онлайн сауалнама. Зерттеу аяқталғаннан кейін біз студенттердің үлгеріміне әсер ететін негізгі факторларды анықталды. Алғашында бұл негізінен мотивацияның болмауы (жалқаулық, кейінге қалдыру).

SUMMARY

**ASPECTS OF EVERYDAY LIFE AFFECTING THE ACADEMIC PERFORMANCE
OF 1ST-YEAR STUDENTS OF THE FACULTY OF DENTISTRY
WEST KAZAKHSTAN MEDICAL UNIVERSITY
NAMED AFTER MARAT OSPANOV, ACCORDING TO THE RESULTS OF THE
SURVEY (message #1)**

Department of histology

Professor, PhD Temirova G.A.

West Kazakhstan Medical University named after Marat Ospanov,

Aktobe city, Republic of Kazakhstan.

The purpose of the study. To analyze the factors affecting the educational process, as well as their impact on academic performance based on the results of the survey of 1st-year students of the specialty "6B10105 Dentistry". The study group is 1st year students of the Faculty of Dentistry studying with the Russian language of instruction. At the end of the study, we identified the main factors affecting students' academic performance. At first, this is mainly a lack of motivation (laziness, procrastination). The main factor is the health of the student.